



Středoškolský sněm
HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY



Pražští středoškoláci přišli se zpětnou vazbou pro střední školy. Chtějí projekty místo testů a efektivní používání pomocných aplikací.

24.11.2020 PRAHA - Ve čtvrtek 19. 11. 2020 proběhlo v online podobě XII. zasedání Středoškolského sněmu hl. m. Prahy, na kterém delegáti z jednotlivých pražských středních škol hodnotili dosavadní vývoj distanční výuky. Cílem sněmu je dát učitelům důležitou zpětnou vazbu, a pomoci tak svým školám zdokonalit systém online výuky, protože nelze vyloučit, že se školy v druhém pololetí budou muset opět uzavřít.

Nově zvolený předseda Tobiáš Tiele zasedání okomentoval: "Téma jsme zvolili, aby studenti mohli využít svých přímých zkušeností z distanční výuky. Chtěli jsme pojmenovat hlavní problémy a také navrhnout možnosti, jak tyto problémy řešit."

Se studenty o jejich návrzích debatovali hosté, kteří s "digitální školou" denně pracují z druhé strany. Diskuze se zúčastnili ředitelé pražských středních škol, Radko Sáblik ze Střední smíchovské průmyslové školy a František Tichý z Přírodní školy, a předsedkyně výboru pro výchovu a vzdělávání Magistrátu HMP Mariana Čapková. V panelové diskusi, která předcházela samotné debatě o usnesení, zastupovala studenty Erika Kubálková z České středoškolské unie. Výsledkem debaty bylo schválení čtyřbodového usnesení, ve kterém středoškoláci shrnuli nejdůležitější aspekty online výuky, na které se mohou pražští ředitelé i učitelé při evaluaci svých vzdělávacích systémů při online výuce zaměřit.

Během zasedání bylo vytvořeno závěrečné usnesení, které obsahuje následující body:

- **Využívání vzdělávacích aplikací a programů** - středoškoláci jejich používání vítají, pokud jsou brány jako doplněk výuky, protože pomáhají v zorientování se v probírané látce. Je ale třeba vyvarovat se "doplování" výuky - tedy stav, kdy studenti řeší látku v hodině s učitelem a poté mají za úkol probrat povinně tu samou látku znovu skrz aplikaci nebo program. Někdy také učitelé tíhnou k využívání těchto platform jako formu známkových testů, kdy místo pomoci při pochopení látky mají žáci stres z jejich výsledků, ačkoliv to nemusel být kantorův záměr.
- **Známkování** - během online výuky lze využít efektivnějších způsobů hodnocení než jsou klasické testy, navíc žáci si přes sebeintenzivnější snahu učitelů vždy najdou způsob, jak při nich podvádět. Místo testů se dají využít skupinové i individuální projekty, popř. samostatné eseje na dané téma a testy s otevřenými otázkami. Přesto se studenti vyjádřili, že rozumí větší náročnosti takového přístupu i pro učitele a že není takto možné klasické testy 100% nahradit.
- **Učení se v reálném světě** - současná situace nahrává tomu, aby učitelé (především v přírodovědných předmětech) dávali studentům v rámci výuky praktická zadání (různé pokusy či měření), protože si tak žáci mohou odpočinout od celodenního sledování monitoru. Nemělo by nicméně jít o časovou nálož nad rámec výuky,



Středoškolský sněm
HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY



protože žáci mají stejné denně povinnosti jako při prezenční výuce, pouze za nimi necestují do školy.

- **Zpětná vazba** - studenti v dobré víře rádi poskytnou svým učitelům zpětnou vazbu na jejich výuku. Přesto se často zbytečně setkávají s odmítavým postojem - přitom školy a učitelé, kteří si v některých případech dokonce sami o zpětnou říkají, si ji chválí, pokud se ptají na konkrétní aspekty (jak studenty baví konkrétní typ cvičení, prezentace či vzdělávací aplikace,...), nikoliv jen “obecně” na online výuku.

Místopředseda sněmu Jakub Rychlý k usnesení dodal: “Jsem rád, že se nám podařilo iniciovat diskusi mezi studenty, řediteli škol a pražským Magistrátem, protože i po půl roce fungování v online režimu je stále prostor pro vývoj distanční výuky. Usnesení jsme od začátku koncipovali jako objektivní zhodnocení nejdůležitějších aspektů online výuky a možností, jak je uchopit jinak, abychom pražským ředitelům pomohli při rozhodování o úpravách online režimů na jejich školách.”

Středoškolský sněm hl. m. Prahy byl založen v roce 2017 ve spolupráci s Českou středoškolskou unií. V roce 2020 se stal samostatným spolkem a oficiálním poradním orgánem Magistrátu HMP. Zabývá se aktuálními i dlouhodobě důležitými tématy, která se týkají života pražských středoškoláků. V rámci tématu kvality školních jídelen se podařilo ve spolupráci s Magistrátem prosadit navýšení dotací pro kuchaře a kuchařky ve školních jídelnách o 100 milionů Kč a v rámci tématu dopravy v Praze předal Sněm Magistrátu doporučení týkající se rozšíření funkcí Lítačky a její doprovodné mobilní aplikaci, z nichž některá se stala skutečností.

Na XII. zasedání bylo také zvoleno nové předsednictvo, které se po překonání současné epidemie plánuje zaměřit na organizaci společných akcí pražských středních škol a další témata.”

Přes následující odkaz připojujeme oficiální znění usnesení Sněmu:

bit.ly/usneseni-zpetna-vazba

Tobiáš Tiele

předseda Středoškolského sněmu hl. m. Prahy

tobias.tiele@snempraha.cz

tel.: +420 724 839 506

www.snempraha.cz